

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Архитектурные традиции народов Северного Кавказа»**  
**направление подготовки 46.03.01 История,**  
**направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является освоение архитектурных традиций и процесса становления строительной культуры народов Северного Кавказа, а также исследование влияния на архитектурный стиль Северного Кавказа традиций Византии, Грузии, Дагестана, Ирана, Турции; определение особенностей народных архитектурных традиций народов Северного Кавказа, выявление их роли и значения в историческом процессе формирования и пространственной символизации норм, обычаев, механизмов, ценностей традиционной культуры горских народов.

Для достижения цели ставятся **задачи**: рассмотреть архитектурные традиции, как составляющую систем традиционного расселения и традиционного природопользования горцев; выявить взаимосвязь, роль и значение архитектурных сооружений и природных образований в фортификационных системах горских обществ; исследовать генезис, структуру, семантику, а также роль и значение башенной формы в традиционной архитектуре Северного Кавказа; произвести анализ систем традиционного расселения в горных ущельях, традиционных планировочных схем поселений, типов жилых комплексов, функциональных и композиционных приемов их формирования выявление основных принципов формирования традиционной жилой среды, методов и приемов, способствующих организации целостных архитектурно-природных комплексов в горных районах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.08.01) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Архитектурные традиции народов Северного Кавказа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «История России (до XX в.)», «История Северного Кавказа (до XX в.)», «Культура и религия народов КЧР». Освоение дисциплины «Архитектурные традиции народов Северного Кавказа» является одним из завершающих этапов формирования компетенций, предусмотренных ОП.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний,	ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по	<b>знать:</b> основные определения и понятия; архитектурные традиции народов Северного Кавказа и их эволюцию; основные факты; <b>уметь:</b> характеризовать

	полученных в процессе обучения.	<p>тематике проводимых исторических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки</p>	<p>модели общественного развития;</p> <p>ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нормативными и другими источниками; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Северного Кавказа; толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	<p>ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.</p> <p>ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по</p>	<p><b>знать:</b> основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; исторический материал по региону;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями</p>

		теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: 7-й семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент Борлакова Ф.А.**